



# Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. BASTIA 1

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. BASTIA 1 è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ..... sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. .... del ..... ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del ..... con delibera n. ....*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

3.1. Insegnamenti attivati

### **ORGANIZZAZIONE**

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il 1° settembre 2013 nasce il primo Comprensivo nel Comune di Bastia Umbra denominato "Bastia 1", a seguito dell'accorpamento del sottodimensionato Istituto di Istruzione di 1° grado "C. Antonietti" e di quattro plessi provenienti dalla Direzione Didattica "Don Bosco" e dall'Istituto Comprensivo "La Meridiana" Bettona – Cannara (Delibera Regionale n. 207 del 20 dicembre 2012).

Il Comune nel quale l' I.C. Bastia 1 opera è situato alla confluenza del fiume Chiascio con il torrente Tescio, nella vallata ai piedi di Assisi; ad oggi si contano circa 22.000 abitanti. Bastia Umbra è un centro attivo e vivace, caratterizzato da una realtà commerciale, artigianale e industriale in continuo sviluppo, al centro dell'area più industrializzata dell'Umbria (dati Confindustria), arricchita dalla presenza di numerose associazioni che propongono attività nei settori socio-culturale, sportivo e di volontariato, ma anche interessata e coinvolta nelle dinamiche sociali di ogni alta industrializzazione.

Sono presenti nel territorio grandi, medie e piccole imprese relativamente ai settori del tabacco, dell'abbigliamento, della refrigerazione, della metallurgia e dell'elettronica.

Sede di importantissimi appuntamenti nazionali ed internazionali, cui confluiscono operatori provenienti da ogni regione, è il centro fieristico regionale "Umbria-fiere Spa", collocato nella zona industriale.

L'Amministrazione Comunale collabora attivamente allo svolgimento dell'offerta del servizio scolastico, attraverso l'attuazione del Piano del diritto allo studio. Supporta ed integra le attività didattiche programmate annualmente, contribuendo, tra le altre iniziative, all'organizzazione del servizio di trasporto, del servizio mensa, del piedibus.

L'I.C. Bastia 1 è composto da 6 plessi. La sede principale della scuola Secondaria di 1° Grado "Colomba Antonietti" in cui ha sede la Dirigenza si trova al centro di Bastia Umbra, la sede periferica che ospita una sezione della stessa scuola secondaria si trova in zona XXV Aprile. A Costano, frazione del Comune, sono situate, in due edifici autonomi, la scuola Primaria "Ezio

Giuliani” e la scuola dell’Infanzia “Giovanni Paolo II”. Nel quartiere di Borgo 1° Maggio, in un unico edificio sviluppato su un piano, sono ubicate la scuola Primaria “Umberto Fifi” e la scuola dell’Infanzia “Umberto Fifi”.

Nello scorso anno scolastico l'emergenza sanitaria ha comportato una riorganizzazione degli spazi in tutti gli edifici scolastici, in alcuni dei quali sono stati effettuati interventi di edilizia leggera per consentire agli alunni di poter fruire di spazi adeguati. Attualmente tutte le classi dell'istituto sono ospitate in spazi adeguati e che rispettano i distanziamenti previsti dalla condizione emergenziale.

LE SCUOLE DELL'I. C. BASTIA 1

## B.GO 1 MAGGIO/TRENTINO U.FIFI

Scuola statale - Scuola dell'Infanzia

Il 15 dicembre 2001 è stata inaugurata la Scuola dell'Infanzia di Borgo I Maggio. Una moderna e funzionale struttura all'avanguardia adiacente alla preesistente Scuola Primaria. La struttura scolastica è distinta in tre locali che ospitano l'atrio, 4 aule, 2 laboratori, la sala mensa, la palestra (in comune con la primaria), servizi, ampi spazi esterni attrezzati. Funziona attualmente con 4 sezioni eterogenee che accolgono bambini di 3- 4- 5 anni.

La Scuola dell’Infanzia di Borgo I Maggio viene intitolata nel 2005, all’emerito Direttore Didattico Umberto Fifi, già Sindaco di Bastia Umbra.

## UMBERTO FIFI BASTIA UMBRA

Scuola statale - Scuola Primaria

La scuola Primaria U. Fifi, in via Trentino Alto Adige n.1, si trova nel quartiere di Borgo 1° Maggio, nelle vicinanze del centro sociale, dei giardini pubblici e del Percorso verde. Nel corso degli anni, questo quartiere ha registrato un notevole sviluppo urbanistico ed una continua espansione demografica dovuta all’immigrazione interna, comunitaria ed extracomunitaria. La scuola, ad un solo piano, è adiacente alla scuola dell’Infanzia ed è

circondata da un giardino recintato utilizzato per attività all'aria aperta. La scuola è attualmente composta da 11 classi e funziona con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì il sabato, a settimane alterne, dalle 8 alle 12.

L'ubicazione nello stesso edificio della scuola dell'Infanzia offre l'opportunità di realizzare significative attività di raccordo e di continuità sia tra i bambini che tra docenti dei due ordini.

## **COSTANO GIOVANNI PAOLO II**

Scuola statale - Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo II" di Costano, nasce molti anni fa come scuola comunale situata nell'edificio dell'attuale lavanderia del paese. Successivamente si sposta nell'odierna struttura in via Parco delle Rimembranze già utilizzata come ambulatorio medico. Nel 1984 diviene scuola statale. Nel 2005 viene intitolata a "Giovanni Paolo II". La Scuola è ubicata accanto alla Scuola Primaria "Ezio Giuliani" con la quale condivide piazzale, giardino e palestra, nonché alcuni progetti come quello relativo alla continuità educativa.

Ospita due sezioni che accolgono bambini di 3-4 e di 4-5 anni all'interno delle quali gli alunni instaurano relazioni con tutti gli iscritti e con tutte le insegnanti del plesso, caratterizzato da una certa flessibilità organizzativa.

Le dimensioni della Scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo II" contribuiscono a creare un ambiente educativo familiare e sereno, aperto e ricco di occasioni di scambio con le famiglie.

## **EZIO GIULIANI - COSTANO**

Scuola statale - Scuola Primaria

La Scuola Primaria di Costano, sita in Viale Parco delle Rimembranze, è a poche decine di metri dalla piazza del paese. L'edificio, insieme a quello della Scuola dell'Infanzia, è situato in un ampio spazio verde, ad un solo piano, con struttura ad L, ha diversi spazi interni. Oltre alle cinque aule dotate di LIM, è presente anche cucina funzionante, due sale mensa, una palestra spaziosa, giardino per il tempo libero ed attività all'aria aperta. La scuola ospita 5 classi e funziona esclusivamente con orario a tempo pieno dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 16.



## COLOMBA ANTONIETTI – BASTIA U.

Scuola statale - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### **La Scuola Secondaria di primo grado “ C. Antonietti”**

La Scuola Secondaria di primo grado è situata in via A. Manzoni n.1 (sede centrale) e in zona XXV aprile (sede staccata). In tutte le classi (in linea con quanto previsto dalla Legge 28 marzo 2003 n. 53 e dal D.L. 19 febbraio 2004 n. 59) è stata introdotta una seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo o tedesco). La scuola ha numerosi spazi interni situati su due piani; dispone di una Biblioteca scolastica con videoteca, di un Laboratorio scientifico, di un'aula insegnanti, di un'Aula multimediale, di due Aule sostegno con postazioni multimediali e stampanti, di una struttura esterna polivalente per attività sportive, di un'Aula magna. La scuola funziona con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle ore 13.45. Durante l'anno scolastico è prevista la frequenza di un sabato al mese.

A seguito dell'emergenza sanitaria sono<sup>6</sup> stati riorganizzati gli spazi scolastici ai fini



# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

1. Costruire un percorso scolastico finalizzato a valorizzare l'accoglienza di ogni singolo alunno con le sue peculiarità, attento ai bisogni di ognuno e alla valorizzazione dei punti di forza, in continuità con gli ordini e i gradi di scuola precedenti e successivi
2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali** per il curricolo 2012 e con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
3. finalizzare le scelte progettuali al contrasto della **dispersione scolastica**, delle **discriminazioni**, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di **cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle **competenze nei linguaggi non verbali** (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia), e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa.
5. prestare massima attenzione alla **cura educativa e didattica speciale** per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a superdotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
6. promuovere l'orientamento formativo e scolastico a partire dalla scuola dell'infanzia per promuovere l'autoconsapevolezza e l'autonomia di scelta ;
7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento e utilizzi il più



possibile -laddove presente, e

8. **promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche per offrire agli alunni un setting il più possibile vario ed attento alla pluralità delle intelligenze;**
9. **prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.**

Si prevederanno:

- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti,
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa,
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale

La progettualità dovrà essere funzionale alle priorità del RAV.

Anche il piano di formazione del personale docente ed ATA, dovrà essere coerente con quanto previsto dal RAV e PdM e realizzato sulla base della ricognizione dei bisogni formativi effettuato dalla funzione strumentale preposta

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

Saranno attivati gli insegnamenti previsti dalla normativa vigente. Le attività opzionali e di ampliamento dell'offerta formativa saranno organizzate sulla base dei bisogni rilevati e tenendo conto anche delle risorse offerte dal territorio.

Si attiveranno iniziative formative collegate ai bisogni dell'utenza in particolare finalizzate al miglioramento degli esiti, alla valorizzazione delle eccellenze, all'inclusività, al benessere degli studenti



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione scolastica valorizzerà le risorse del personale interno e la presenza di figure intermedie di supporto all'organizzazione e alla didattica.

Ogni figura intermedia avrà un ruolo e compiti ben definiti all'interno dell'Istituto secondo il seguente schema:

- collaboratori DS
- animatore e team digitale
- rls
- coordinatori di plesso
- coordinatori di team
- coordinatori di dipartimento
- coordinatori di classe
- referenti progetti
- addetto stampa
- referenti piano antidroga
- referenti bullismo/cyberbullismo
- commissione accoglienza